



## O DESENVOLVIMENTO DE TRANSTORNO DE ANSIEDADE NOS ESTUDANTES EM DECORRÊNCIA DA PANDEMIA DE COVID-19

Lara Fabian Guimarães<sup>1</sup>; Joyce Medeiros Araújo Tusthler<sup>1</sup>; João Vitor Ernica Gomes<sup>1</sup>; Alcione de Oliveira dos Santos<sup>2</sup>;

<sup>1</sup> Discente do curso de Medicina do Centro Universitário Aparício Carvalho. Faculdades Integradas Aparício Carvalho – UNIFIMCA, Rua das Araras, 241, Eldorado, 76811678, Porto Velho, RO, Brasil;

<sup>2</sup> Docente do curso de Medicina do Centro Universitário Aparício Carvalho – UNIFIMCA.

**Introdução:** Com o desenvolvimento da crise mundial do Covid-19, foram aplicadas medidas sanitárias para tentar diminuir os índices de contágio entre a população. Estas medidas, por sua vez, atingiram a comunidade estudantil de várias formas, de maneira a afetar o psicológico e emocional dos estudantes, influenciando no desenvolvimento de transtornos ansiosos, de forma expressivamente negativa. **Objetivo:** Nessa perspectiva, o presente estudo buscou especificar as formas de desenvolvimento de ansiedade em estudantes no período pandêmico de COVID-19. **Metodologia:** Para a elaboração deste trabalho, atribui-se a utilização de leitura crítica e de consultas de materiais bibliográficos publicados. As buscas foram realizadas através das principais plataformas de dados de artigos científicos, como: PubMed, SciELO, BDTD, no período anual de 2020 a 2021. **Resultados:** Com base nos dados analisados, muitos estudantes foram acometidos pelas medidas de isolamento, o que impediu que estes mantivessem práticas de desportos, atividades de lazer, bem como a permanência presencial nas salas de aula (obrigando os estudantes a migrarem para o método de ensino remoto, o qual os distanciou ainda mais o convívio social que era proporcionado pelo ambiente escolar). Fazendo com que estes estudantes se insiram numa situação de perturbação da rotina, tédio e falta de atividades inovadoras para o engajamento nas diversas ações do cotidiano, o que auxiliou e influenciou o desenvolvimento de ansiedade nesse público específico. Ademais, também se constatou que o distanciamento social acompanhado do tempo sedentário (devido ao impedimento de praticar atividades físicas, em decorrência do isolamento), a pouca duração do sono, a ausência da presença familiar, e do desemprego que foi gerado em decorrência da crise econômica que também se desenvolveu no mesmo período, coincidem também como determinantes exorbitantes para uma pré-disposição para o desenvolvimento de ansiedade nos estudantes que enfrentaram tal percalço. **Conclusão:** Para tanto, pode-se concluir que o processo de isolamento social, somado com outras variáveis que surgiram durante o período pandêmico, estão associados ao desenvolvimento de ansiedade nos discentes. Sendo o isolamento o estopim para as outras variáveis, e a somatória destas constituem as razões para o desenvolvimento do transtorno ansioso nos estudantes em decorrência da pandemia de COVID-19.

**Palavras-chave:** Ansiedade, pandemia, estudantes.

**DOI:** <https://doi.org/10.37157/fimca.v8i3.428>